



عنوان درس: شناخت بیماری ها	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی ترم دوم	آناتومی و فیزیولوژی	دوشنبه ۱۵-۱۳	دکتر سامان صابر

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی سلامت و منشا طبقه بندی بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition. New York: McGraw-Hill Education; 2018.

2. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. 11th Edition. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2019.

3. Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice. 21st Edition. Philadelphia: Elsevier; 2019.

۴. مطالب ارائه شده توسط استاد

منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مطلب ارائه شده در کلاس

۲. مطالب هایلایت شده از کتب معرفی شده

• جدول طرح دوره :



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱.	۰۳/۰۶/۱۸	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲.	۰۳/۰۶/۲۶	تعریف سلامت و بیماری		دکتر سامان صابر
۳.	۰۳/۰۷/۰۲	مروری بر بیماری های دستگاه عصبی	۵	دکتر سامان صابر
۴.	۰۳/۰۷/۰۹	مروری بر بیماری های شایع غدد	۴	دکتر سامان صابر
۵.	۰۳/۰۷/۱۶	مروری بر بیماری های شایع دستگاه گوارش بخش اول	۵	دکتر سامان صابر
۶.	۰۳/۰۷/۲۳	مروری بر بیماری های شایع دستگاه گوارش بخش دوم	۳	دکتر سامان صابر
۷.	۰۳/۰۷/۳۰	مروری بر بیماری های شایع دستگاه عضلانی اسکلتی	۳	دکتر سامان صابر
۸.	۰۳/۰۸/۰۷	مروری بر بیماری های شایع دستگاه ادراری تناسلی	۴	دکتر سامان صابر
۹.	۰۳/۰۸/۱۴	مروری بر بیماری های شایع قلب و عروق بخش اول	۴	دکتر سامان صابر
۱۰.	۰۳/۰۸/۲۱	مروری بر بیماری های خون	۴	دکتر سامان صابر
۱۱.	۰۳/۰۸/۲۸	آزمون تکوینی	۴	دکتر سامان صابر
۱۲.	۰۳/۰۹/۰۵	مروری بر بیماری های دستگاه تنفس	-	دکتر سامان صابر
۱۳.	۰۳/۰۹/۱۲	مروری بر بیماری های شایع عفونی	۴	دکتر سامان صابر
۱۴.	۰۳/۰۹/۱۹	مروری بر انواع سرطان ها	۲	دکتر سامان صابر
۱۵.	۰۳/۰۹/۲۶	مروری بر بیماری های شایع چشم، گوش و حلق و بینی	۳	دکتر سامان صابر
۱۶.	۰۳/۱۰/۰۳	مروری بر بیماری های اتوایمیون و روماتیسمی	۳	دکتر سامان صابر



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاس	در تمام جلسات	۱
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	۴
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱.	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲.	تعریف سلامت و بیماری	شفافیت و تفاوتها: درک دقیق تفاوتها و ارتباطات بین سلامت و بیماری. تفکر انتقادی: تأمل در چندجانبه ترین جنبه های تعریف های سلامت و بیماری. ارتقاء دانش: آشنایی با تحولات و تحقیقات جدید در این زمینه.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳.	مروری بر بیماری های دستگاه تنفس	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی تنفس: درک دقیق از ساختار و کارکرد دستگاه تنفس انسان و تعویض گازهای خون. ۲. شناخت بیماری های تنفسی: تشخیص علائم و علل بیماری های دستگاه تنفسی و تفسیر نتایج آزمایش های تشخیصی. ۳. ترویج بهداشت تنفسی: ارتقاء آگاهی درباره سبک زندگی سالم، تغذیه صحیح و اهمیت واکسیناسیون برای جلوگیری از بیماری های تنفسی.	//	//
۴.	مروری بر بیماری های شایع غدد	۱. شناخت عمیق از فیزیولوژی غدد: درک کامل از عملکرد و نقش غدد در سیستم اندوکرین، اهمیت ترشح هورمون ها و تأثیرات آنها بر تعادل داخلی بدن. ۲. تشخیص و مدیریت بیماری های غددی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های غددی را کسب کرده و برنامه های درمانی مناسب را تدوین کنید.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		۳. ترویج بهداشت اندوکرینی: آگاهی از اهمیت حفظ سبک زندگی سالم، تأثیر تغذیه بر سلامت غدد و ارتقاء اطلاعات جامعه در زمینه مراقبت از سیستم اندوکرینی جهت جلوگیری از بیماری ها.		
۵. مروری بر بیماری های شایع دستگاه گوارش بخش اول	//	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی گوارش: درک کامل از ساختار و عملکرد دستگاه گوارش انسان، فرآیند هضم و جذب مواد مغذی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های گوارشی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های دستگاه گوارشی و انجام تست ها و آزمایش های تشخیصی مرتبط. ۳. ترویج بهداشت گوارشی: آگاهی از اهمیت تغذیه مناسب، جلوگیری از عوامل خطر بیماری های گوارشی و ارتقاء سلامت دستگاه گوارشی از طریق تشویق به رفتارهای بهداشتی.	//	//
۶. مروری بر بیماری های شایع دستگاه گوارش بخش دوم	//	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی گوارش: درک کامل از ساختار و عملکرد دستگاه گوارش انسان، فرآیند هضم و جذب مواد مغذی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های گوارشی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های دستگاه گوارشی و انجام تست ها و آزمایش های تشخیصی مرتبط. ۳. ترویج بهداشت گوارشی: آگاهی از اهمیت تغذیه مناسب، جلوگیری از عوامل خطر بیماری های گوارشی و ارتقاء سلامت دستگاه گوارشی از طریق تشویق به رفتارهای بهداشتی.	//	//
۷. مروری بر بیماری های شایع دستگاه عضلانی اسکلتی	//	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی عضلانی اسکلتی: درک کامل از ساختار عضلات و استخوان ها، عملکرد این دستگاه، اهمیت نگهداری از سلامت عضلات و استخوان ها. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های عضلانی اسکلتی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های دستگاه عضلانی اسکلتی و انجام آزمون ها و تست های تشخیصی مرتبط. ۳. ترویج بهداشت عضلات و استخوان ها: آگاهی از اهمیت فعالیت بدنی منظم، تغذیه مناسب و جلوگیری از آسیب به عضلات و استخوان ها به منظور حفظ سلامت دستگاه عضلانی اسکلتی.	//	//



۸.	مروری بر بیماری های شایع دستگاه ادراری تناسلی	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی دستگاه ادراری تناسلی: درک کامل از ساختار و عملکرد دستگاه ادراری و تناسلی، تأثیر هورمون ها و عوامل تنظیمی بر فعالیت این دستگاه. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های ادراری تناسلی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های دستگاه ادراری و تناسلی، انجام آزمون ها و تست های تشخیصی مرتبط. ۳. ترویج بهداشت ادراری تناسلی: ارتقاء آگاهی درباره بهداشت جنسی، جلوگیری از عفونت ها، استفاده مسئولانه از موارد پیشگیری کننده و اهمیت مراقبت از سلامت دستگاه ادراری تناسلی.	//	//
۹.	مروری بر بیماری های شایع قلب و عروق	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی قلب و عروق: درک کامل از ساختار و عملکرد قلب و سیستم عروقی، نقش پمپاژ خون و تأثیرات آنها بر تداخل با سایر سیستم های بدن. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های قلبی و عروقی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های قلبی و عروقی، استفاده از تست های تشخیصی و تصویربرداری مناسب. ۳. ترویج بهداشت قلبی عروقی: ارتقاء آگاهی درباره عوامل خطر مانند فشار خون بالا، چربی خون بالا، تغذیه سالم و فعالیت بدنی منظم جهت جلوگیری از بیماری های قلبی و عروقی.	//	//
۱۰.	مروری بر بیماری های خون	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی خون و سیستم هماتوپوئیتیک: درک کامل از تشکیل خون، عملکرد سلول های خونی، نقش هموگلوبین و اهمیت تعادل مؤلفه های خونی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های خونی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های خونی مانند کم خونی، لوکمی، ترومبوسیتوپنی و آنمی. ۳. ترویج بهداشت خونی: ارتقاء آگاهی از اهمیت تغذیه مناسب، ویتامین ها و مواد معدنی در حفظ سلامت خون، اهمیت انجام آزمون های پیشگیرانه و نقش مراقبت از سلامت خون در جلوگیری از بیماری های خونی.	//	//
۱۱.	آزمون تکوینی		//	//



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۱۲	مروری بر بیماری های دستگاه عصبی	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی دستگاه عصبی: درک کامل از ساختار و عملکرد سیستم عصبی، نقش سیستم عصبی مرکزی و تقسیم بندی دستگاه عصبی در تنظیم فعالیت های بدنی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های عصبی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های دستگاه عصبی مانند اختلالات عصبی، سکته مغزی و میگرن. ۳. ترویج بهداشت عصبی: ارتقاء آگاهی درباره رفتارهای بهداشتی برای حفظ سلامت عصبی، کنترل استرس، خواب منظم و فعالیت های ذهنی جهت جلوگیری از بیماری های دستگاه عصبی.	//	//
۱۳	مروری بر بیماری های شایع عفونی	۱. آشنایی عمیق با علم ایمنی و عفونت ها: درک کامل از مفاهیم ایمنی بدن در برابر عفونت ها، نقش سیستم ایمنی و انواع عامل های عفونی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های عفونی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های عفونی مانند عفونت های تنفسی، گوارشی و عفونت های پوستی. ۳. ترویج بهداشت عامل های عفونی: ارتقاء آگاهی درباره رفتارهای بهداشتی مانند شستشوی دست، واکسیناسیون، مصرف غذای سالم و جلوگیری از انتقال عفونت ها به منظور حفظ سلامت افراد و جامعه.	//	//
۱۴	مروری بر انواع سرطان ها	۱. آشنایی عمیق با واژگان سرطان شناسی: درک کامل از مفاهیم اساسی در مورد تشکیل سلول سرطانی، علل تکثیر سلول های سرطانی و فرآیند پیشرفت بیماری. ۲. شناخت و تشخیص انواع سرطان ها: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های انواع مختلف سرطان ها مانند سرطان پستان، ریه، کبد و سایر اندام ها. ۳. ترویج بهداشت سرطان پیشگیری و مبارزه با سرطان: ارتقاء آگاهی درباره عوامل خطر، روش های پیشگیری از سرطان، اهمیت اسکرینینگ و تشویق به سبک زندگی سالم به منظور کاهش ابتلا به این بیماری ها.	//	//
۱۵	مروری بر بیماری های شایع چشم، گوش و حلق و بینی	۱. آشنایی عمیق با فیزیولوژی و عملکرد سیستم های حسی: درک کامل از عملکرد و نقش سیستم های حسی چشم، گوش، حلق و بینی در تشخیص و انتقال اطلاعات.	//	//



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		۲. شناخت و تشخیص بیماری های حسی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های مرتبط با چشم، گوش، حلق و بینی مانند بینایی ضعیف، عفونت های گوش و اختلالات صدا شناختی. ۳. ترویج بهداشت حسی و پیشگیری از بیماری ها: ارتقاء آگاهی درباره مراقبت از چشم، گوش، حلق و بینی، استفاده مسئولانه از وسایل تناسب اندام و تشویق به رفتارهای بهداشتی به منظور حفظ سلامت این سیستم ها.	
مروری بر بیماری های اتوایمیون و روماتیسمی	۶	۱. آشنایی عمیق با مفاهیم اتوایمیون و روماتیسم: درک کامل از مفاهیم اتوایمیونی، واکنش های ایمنی نادرست و روماتیسم، تأثیرات آنها بر سیستم های بدنی. ۲. شناخت و تشخیص بیماری های اتوایمیونی و روماتیسمی: توانایی تشخیص نشانه ها، علل و مکانیسم های بیماری های مانند روماتوئید آرتریت، اسکروز سیستمیک و بیماری های اتوایمیونی دیگر. ۳. ترویج بهداشت و مدیریت بیماری های اتوایمیونی و روماتیسمی: ارتقاء آگاهی درباره روش های مدیریت علائم، کنترل التهاب ها، تأثیر رژیم غذایی و فعالیت بدنی منظم بر بهبود و کنترل بیماری های اتوایمیونی و روماتیسمی.	//
//	//		//



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: شناخت بیماری ها

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: آقای دکتر صابر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زهرا اسکندری محل امضا 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.